

单元素养测评卷(一)

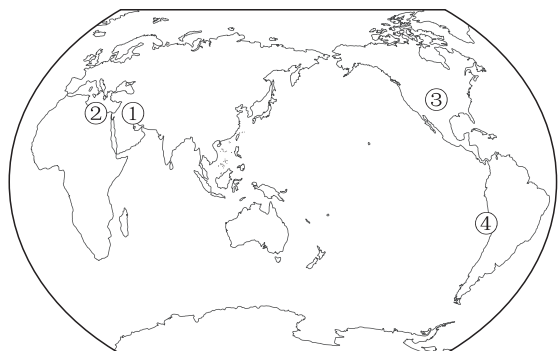
第一单元

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分,第 I 卷 48 分,第 II 卷 52 分,共 100 分。

第 I 卷(选择题 共 48 分)

一、选择题 I (本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

1. [2024·浙江北斗星盟月考] 农业的出现,使人类从食物采集者转变为食物生产者。古代不同地区的居民都培育或引进了适合本地区种植的农作物。大麦、小麦发源地位于下图中 ()



- A. ① B. ② C. ③ D. ④
2. [2024·浙江杭州期中] 农业在西亚地区的最早起源大概不晚于公元前 8000 年,在公元前 6000 年成为该地区人民的主要生存方式。公元前 5000 年前后,东亚和中美洲地区的农业也得以传播开来。下列有关世界农业起源的说法正确的是 ()
- A. 农业文明由西亚地区传播到世界各地
B. 农业起源是三个地区不断交流的结果
C. 从世界范围看农业主要有三大起源地
D. 人类从食物生产者转变为食物采集者
3. 生活在两河流域的苏美尔人的文学作品中,有这样几句诗歌:“猖獗的洪水呀,没人能和它对抗,它使苍天动摇,使大地颤抖。……庄稼成熟了,猖獗的洪水来将它淹没。”为了保证农业生产的正常进行,当地统治者采取的措施是 ()
- A. 修建水利工程,维护灌溉系统
B. 颁布《汉谟拉比法典》,规定土地所有权

- C. 推行重农抑商政策
D. 利用人们对太阳神的崇拜组织人力抗洪救灾
4. 斯塔夫里阿诺斯指出:“农业革命还触发了一场链式反应,它引发了城市化、阶级分化以及社会分裂,从而损坏了原始社会令人神往的平等。”下列选项中,最能表达作者意图的是 ()
- A. 农业革命加速了城市化的进程
B. 农业革命导致了社会的不平等
C. 农业革命加剧了社会分裂与动荡
D. 农业革命引发了生产关系变化
5. [2024·浙江名校协作体月考] “蕃柿:一名六月柿,茎似蒿,高四五尺,叶似艾,花似榴,一枝结五实或三四实,一树二三十实,缚作架,最堪观。火伞火珠,未足为喻。草本也,来自西蕃,故名。”下列有关该物种的表述正确的是 ()
- A. 美洲的番茄由葡萄牙人带回欧洲种植
B. 明朝万历年间,闽人陈振龙将之引入中国
C. 18 世纪中叶的欧洲开始作食用栽培
D. 清朝光绪年间长期被当作观赏和药用植物
6. [2024·浙江强基联盟月考] 农业是人类赖以生存的基础,农业生产受到地理环境、气候变化、人类交流等因素的重要影响,同时也是人类获取食物和生态环境的重要保障。下列有关新航路开辟后农业生产的表述,与史实相符的是 ()
- A. 玉米、马铃薯在欧洲最初曾作观赏之用
B. 非洲成为世界咖啡的主产区
C. 玉米、甘薯引入中国后成为主要粮食作物
D. 水稻逐渐成为北美第一大农作物
7. [2024·浙江宁波期末] 17 世纪中期以来,随着英国殖民不断扩张,爱尔兰人只能耕种于贫瘠之地,高产的马铃薯逐渐成为爱尔兰单一的粮食作物。19 世纪,一种南美鸟粪肥料里携带着的病菌传入欧洲,感染了大批马铃薯,引发了爱尔兰大饥荒。这一事件说明 ()
- ①马铃薯具有优良性状 ②单一粮食作物种植会加大粮食安全风险 ③世界市场的发展增添了疾病传播的途径 ④英国与南美洲之间形成了生产工业制成品与生产初级产品的国际分工
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
8. 美国独立战争期间,一种新的水稻品种——金卡罗来纳在南部种植园出现。研究表明,它的基因可能源于非洲加纳品种。后来该品种的水稻成为卡罗来纳州低地的普遍食物,并最终扩展到美国东南等地区。这反映了 ()
- A. 独立战争奠定美国发展基础
B. 黑奴贸易导致种植园经济出现
C. 新物种传入改变当地人饮食习惯
D. 物种交流促进地区经济发展

9. 汤姆·斯坦迪奇在《舌尖上的历史》一文中称:“如果哥伦布东行所带的玉米是上帝的赐福,那么他西行所带的甘蔗便是个诅咒。”该作者认为近代物种交换 ()
- A. 影响了人类文明的进程 B. 破坏了当地生态环境
C. 改变了人们的饮食习惯 D. 阻碍了美洲农业发展
10. 咖啡原产于非洲;17 世纪初,威尼斯商人开设了欧洲第一家咖啡馆;此后,英国的牛津、伦敦和法国的巴黎、马赛等地也相继开设了咖啡馆;17 世纪末 18 世纪初,咖啡馆推广到了北美的波士顿、纽约、费城。这一发展历程体现出 ()
- A. 资产阶级登上了历史舞台 B. 物种交流促进生活方式改变
C. 工业革命加速城市化进程 D. 各大洲的饮食结构趋于同化
11. [2024·浙江舟山期末] 优良品种的培育是现代农业的重要组成部分。20 世纪以来,作物的杂交育种技术有了新的突破。下列成就和国家对应恰当的是 ()
- A. 美国杂交小麦 B. 菲律宾杂交水稻
C. 中国杂交小麦 D. 墨西哥杂交玉米
12. 科学家发明了一种农业温室系统。这种农业温室系统能根据实时采集到的室内温度、土壤温度、露点温度、空气湿度、叶面湿度以及光照等环境参数,自动开启或者关闭相关设备。这种农业温室系统的发明、使用,说明农业生产实现了 ()
- A. 产业化 B. 智能化 C. 无人化 D. 工业化
13. [2024·浙江金华期末] 下表是 2023 年中国对外粮食援助情况表(部分)。该表反映了中国 ()

2 月 14 日	中国政府向多哥提供粮食和营养援助项目启动仪式在多哥首都洛美举行
3 月 9 日	中国向塞拉利昂提供紧急粮食援助项目交付仪式以线上线下相结合的方式举行
4 月 4 日	中国向毛里塔尼亚紧急援助 1000 吨小麦
5 月 11 日	中国向南苏丹提供 2396 吨人道主义紧急粮食援助,交接仪式在朱巴举行
6 月 28 日	中国向津巴布韦提供紧急粮食援助交接仪式在津巴布韦首都哈拉雷举行
12 月 11 日	中国驻刚果(布)大使李岩与联合国世界粮食计划署驻刚果(布)代表姆巴耶共同签署中国政府对非洲提供粮食援助项目完结证书

- A. 积极维护世界粮食安全
B. 贯彻“与邻为善”外交理念
C. 经济实力位居世界首位
D. 成为世界第一对外粮援大国

14. 近年来,中国陆续出台众多与冷链物流相关的政策。有专家认为,发展冷链物流,可促进诸如农产品、水产品、畜禽肉类等商品的流通,降低资源损耗。由此可知,冷链物流的运行 ()

- A. 由国家主管部门负责
B. 提高了物资的利用率
C. 走上了法治化的轨道
D. 满足了人们生活需求

15. [2024·浙江丽水期末] 习近平总书记明确指出:“农业强国是社会主义现代化强国的根基。农业是基础,基础不牢大厦不稳。无论社会现代化程度有多高,14亿多人口的粮食和重要农产品稳定供给始终是头等大事。”与材料主旨相符的史实有 ()

- ①实施乡村振兴战略 ②制定保障粮食安全的法律法规
③设立自由贸易试验区 ④提高粮食储备自动化和智能化水平

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

二、选择题 II (本大题共 6 小题,每小题 3 分,共 18 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

16. 下图所示为“赶集的古罗马农民”,它是古罗马著名的浮雕,表现的是 1 世纪的古罗马农村场景。对这一浮雕作品解读正确的是 ()

- A. 其反映了罗马帝国时期的农民生活
B. 古罗马农民以种植葡萄为主
C. 当时罗马制定了第一部成文法
D. 罗马皇帝掌握政治和军事权力



17. [2024·浙江台州期末] 布雷伍德在《农业革命》中指出:农业革命前,大多数人都得花费大量时间寻觅下一顿的食物。后来人类学会了生产食物,而不是采集、狩猎或收集食物。把食物贮藏在粮仓里和牲圈里,使得他们有能力大批地定居下来。人类的能量一旦被解放出来并且投入许多新的工作中去,随之而来的就是专门的非农业的工艺的发展。据此,关于“农业革命”的说法不正确的是 ()

- A. 人类开始从食物的采集者转变为食物的生产者
B. 人类从迁徙过渡到定居,并且开始建造长期的住所
C. 随着生产力提高,部分人从食物生产中解放出来
D. 促使商业功能由最初的互补余缺向逐利增财转化

18. [2024·浙江温州月考] 《凤冈陈氏族谱》中记载道,万历十年(1582年)陈益从越南引种番薯至广东东莞;而《金薯传习录》中

记载万历二十一年,陈振龙从菲律宾引种番薯到福州长乐县。由此可知 ()

- ①越南和菲律宾都是西班牙的殖民地 ②新航路开辟后,美洲的作物传入中国 ③西方殖民者成为明代海防的新问题 ④海外贸易助力番薯种植区域扩大

- A. ①② B. ②③
C. ②③④ D. ②④

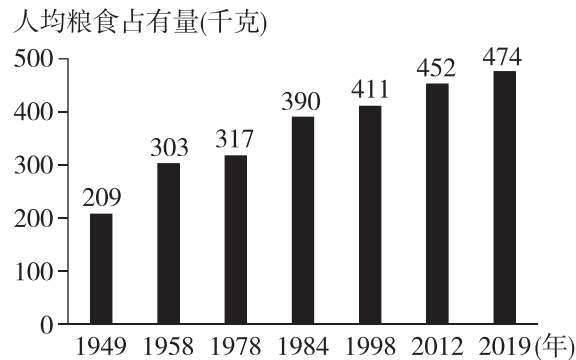
19. 新航路开辟后,西班牙人、葡萄牙人从美洲带回大量新作物,并以欧洲为中心将其传遍世界;同时,水稻、甘蔗、葡萄等作物,马、羊、驴等动物以及先进的生产方式,随着欧洲移民一起进入美洲。这说明 ()

- A. 资本主义世界市场初步形成
B. 物种的交流是双向的
C. 新航路开辟促进了美洲的现代化
D. 农作物种植不受地域影响

20. [2024·浙江浙北三校月考] 1952年,浙江省余杭县成立护粮委员会,领导各粮库做好防虫、防鼠、防雀、防霉等“七防”工作,1954年,该县多座粮仓达到“四无”标准——无虫、无霉、无鼠、无雀。据此可推知,“四无”粮仓 ()

- A. 提高了粮食产量 B. 加大了粮食供给
C. 维护了社会稳定 D. 确保了食品安全

21. [2024·浙江台州期末] 分析“1949—2019年中国人均粮食占有量”柱状图,结合所学可知 ()



- A. 新中国成立以来,粮食人均占有量始终保持高速增长
B. 土地所有制变革推动了改革开放以来农业发展
C. 增长最快的时期与市场经济体制的建立相伴随
D. 现代农业技术的应用对粮食增产有重要作用

第 II 卷(非选择题 共 52 分)

三、非选择题(本大题共 2 小题,22 题 36 分,23 题 16 分,共 52 分)

22. (36 分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 16 世纪后半叶,借助跨越太平洋的白银贸易,玉米进入了中国。玉米、马铃薯等作物对种植环境的要求宽松,在这

之后,中国的农民们便能够对山上贫瘠的荒地进行了耕作。玉米由西部和南部广袤的田间,开始进入全国各地。以前,从未有过一种农作物能在中国比较温暖潮湿的山区获得高产,玉米的引种使南部和西南部人口得以增加,这也成为那里发生反叛的原因。幸运的是,中国免除了完全依赖玉米引起的蜀黍红斑和其他营养不良症状,这不仅仅是由于大豆和蔬菜在继续为中国人提供维生素,与玉米一起传播开来的新大陆的其他农作物也改善了乡村的营养状况。

——摘编自[美]查尔斯·曼恩《1493:物种大交换开创的世界史》

材料二 川中地区自清朝乾隆以后,人口增长就很快,除了一部分新增人口为自然增长外,相当一部分新增人口是来自湖广等地的移民。这些移民入川后,在水田已经垦殖殆尽、以垦山为业的情况下,选择玉米为主要粮食作物。大约嘉庆以后,玉米种植已在山区占据绝对优势,“山居广植以养生”“山民以作正粮”“山地种之多茂,贫民赖以资生”。

——摘编自苏生文等《人文草木:16 种植物的起源、驯化与崇拜》

- (1) 根据材料一,概括玉米在中国传播的特点。(8 分)
(2) 根据材料二,指出玉米在川中山区占据绝对优势的表现。(12 分)
(3) 综合上述材料并结合所学知识,分析玉米在中国传播所产生的影响。(16 分)

23. (16 分)[2024·浙江绍兴期末] 阅读材料,完成下列要求。

材料 《一粒砂糖里的世界史》

简介:日本学者川北稔在《一粒砂糖里的世界史》一书中以砂糖为独特视角,展现了相互独立的世界各大洲逐渐连为一体的过程。其内容涵盖了 8 世纪初阿拉伯向西扩张的过程中引进了甘蔗种植技术和制糖技术,使地中海沿岸各岛都开始盛行甘蔗种植,并开始了强制奴隶劳动;在 13 世纪,蔗糖价格昂贵;新航路开辟后,甘蔗种植伴随着欧洲殖民扩张传到美洲;19 世纪,拉美的独立运动驱赶了欧洲殖民者,但甘蔗种植园经济后遗症影响深远。该书尤其讲述了 16、17 世纪砂糖大量生产和普及过程中非洲黑奴的悲惨命运,加勒比海地区的社会变迁以及欧洲生活方式的变化、政治力量的角逐。看似离得很远的历史事件,却可以通过砂糖找到连接点。

参考简介,结合近代以来的相关史实,以“砂糖与世界历史”为主题写一则历史短文。(要求:立论正确,史论结合,逻辑清晰,表述成文。)(16 分)

单元素养测评卷（二） 答题卡

班 级：.....

姓 名：.....

得 分：.....

选择题 I

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |

选择题 II

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |

非选择题部分

22.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

单元素养测评卷（一） 答题卡

班 级：.....

姓 名：.....

得 分：.....

选择题 I

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |

选择题 II

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | |

非选择题部分

22.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



23.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

23.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

